

Согласовано

Начальник Управления образования

Администрации муниципального

образования Кандалакшский район

\_\_\_\_\_ / Агаева И.А./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ № 13

\_\_\_\_\_ / Карнавина О.В.

приказ № \_23-ОД \_\_ от \_\_ 07.02.2022\_\_

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 13» муниципального образования**

**Кандалакшский район**

**на 2022-2026 годы**

г. Кандалакша

2022 год

## **содержание**

|      |                                                            |
|------|------------------------------------------------------------|
| I    | Паспорт программы                                          |
| II   | Информационная справка об организации                      |
| III  | Основания для разработки Программы развития                |
| IV   | Основные направления развития организации                  |
| V    | Основные мероприятия по реализации Программы развития      |
| VI   | Механизм реализации Программы развития                     |
| VII  | Ожидаемые результаты реализации Программы развития         |
| VIII | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития |

### Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» муниципального образования Кандалакшский район                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 -р</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>– Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>– Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>– Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 15.10.2015 N 455-ПП);</li> </ul> <p>Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760 (в ред. Постановления администрации муниципального образования Кандалакшский район от 01.08.2019 № 972).</p> |
| Сведения о разработчиках                                            | <p>Ответственные: Карнавина Ольга Васильевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 13</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 13 № 89-ОД от 09.11.2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели программы развития                                         | <p>1. Обеспечение качества образовательной и коррекционной деятельности в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Комплексные задачи программы развития                           | <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Создание условий для совершенствования работы по здоровьесбережению</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> |
| Основные направления развития организации                       | <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников</p> <p>3. Развитие системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Период реализации программы развития                            | С 2022 года по 2026 год – 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии во взаимодействии с родителями , ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Обновление материально-технической базы на 50 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными педагогическими технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> |
| Контроль реализации программы развития    | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» муниципального образования Кандалакшский район функционирует с апреля 1992 года. Это отдельно стоящее здание, типовое, панельное; отопление центральное; водоснабжение - холодная, горячая вода, канализация. Имеет закрытый плавательный бассейн площадью 21 кв.м. Материально-техническая база организации состоит: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, бассейн, мини-музей, пищеблок, 6 групповых комнат со спальнями, раздевалками и туалетными комнатами, музыкальный зал, прачечная, подсобные помещения

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.**

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них: 2 группа раннего возраста, 4 дошкольные группы.

| группа                  | Возраст детей | Списочный состав на 01.01.2022 |
|-------------------------|---------------|--------------------------------|
| Группа раннего возраста | с 1 до 2 лет  | 18                             |
| Первая младшая группа   | с 2 до 3 лет  | 19                             |
| Вторая младшая группа   | с 3 до 4 лет  | 22                             |
| Средняя группа          | с 4 до 5 лет  | 25                             |
| Старшая группа          | с 5 до 6 лет  | 24                             |
| Подготовительная группа | с 6 до 7 лет  | 22                             |
| итого                   | с 1 до 7 лет  | 130                            |

**Характеристика семей воспитанников по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 103              | 79,3%                                            |
| Неполная с матерью | 24               | 18,5%                                            |
| Неполная с отцом   | 2                | 1,5%                                             |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,7%                                             |

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 50               | 38%                                              |
| Два ребенка              | 62               | 48%                                              |
| Три ребенка и более      | 18               | 14%                                              |

**Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:**

На протяжении многих лет социальными партнерами ДОО на городском уровне выступают: МБОУ ООШ №5, МБОУ ООШ №9, МБОУ ДО детей «ДШИ», МАОУ ДО детей «ДЭБС», МАОУ ДО детей «ДЮСШ», МАОУ ДО детей ДЮЦ «Ровесник», МБУ «ЦССРМ «Гармония», МБУ «КЦБС», МБУК дом культуры «Металлург», МУ «Музей истории г. Кандалакши», ГОБУСОН «ККЦСОН», МБУ «ИМЦ МО Кандалакшский район», Отдел по культуре и делам молодежи администрации муниципального образования городское поселение Кандалакша Кандалакшского района, ГИБДД, газета «Нива», Совместно с МБУК «Детская библиотека № 3» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 17 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### Сведения о работниках, педагоги 16 человек.

| Образование, кол-во работников                   | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников        | Стаж работы, кол-во работников                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Высшее – 6 чел.<br>Среднее специальное – 10 чел. | Высшая – 7 чел.<br>Первая – 7 чел.<br>Без категории – 2 чел. | До 5 лет – 1<br>5 – 10 лет – 4 чел.<br>Свыше 11 лет чел. |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2021 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

#### **Январь.**

1. Конкурс «Лучшая программа дополнительного образования». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Весёлый фитбол". 3 место Губницына С.В. ,Смирнова НН

#### **Февраль.**

2. Фестиваль авторских мультфильмов «Страна счастливого детства А.Л.Барто». м/ф «Не одна». Яковлева И.С., Богданова Н.Б.,Янчук А.Е.

3. Проект «Виртуальный музей. В гостях у поморской семьи» Побасенка «Кровать на показ» Смирнова Н.Н.

#### **Март.**

4. Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация № 4: «Мой любимый вид спорта». Видеоролик «Плавание – это то, что делает нас лучше!».1 место. Губницына С.В.

#### **Апрель.**

5. День инструктора по физической культуре «Вариативная деятельность по физическому развитию воспитанников. Выступление «Видеоролик как дистанционная форма физкультурно-оздоровительной работы в детском саду». Губницына С.В.

6. Виртуальный круглый стол «Значение культуры безопасности в сохранении здоровья дошкольника» (опыт работы воспитателей) Выступление «Использование метода образовательного проектирования в процессе формирования навыков безопасного поведения у детей младшего дошкольного возраста» Гаврилова АВ.

7. Сайт «Дошкольники Кандалакши».Панорама стендовых докладов «Формирование привычки к ЗОЖ в образовательном процессе детского сада». Стендовый доклад «Тематические прогулки в оздоровительной деятельности ДОО». Голбан А.В.

8. VIII муниципальный фольклорный онлайн-фестиваль ДОО. Видеоролик «Танец «Сорока» Гвоздина Л.Н

9. XI муниципальный фестиваль детского творчества среди воспитанников ДОУ «Планета детства» Видеоролик «Песня «Весенняя» Гвоздина Л.Н.

10. Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация №4 «Мой любимый вид спорта». Видеоролик «Плавание – это то, что делает нас лучше!» 1 место. Губницына С.В.

11. Семинар «Организация воспитательной деятельности в ДОО» ГАУДПО МО «ИРО». Выступление «Методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО» Смирнова Н.Н.

#### **Май**

12. ТЛ «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника. Презентация виртуального музея «В гостях у поморской семьи».

13. Межмуниципальная конференция «Технологии В.В.Воскобовича в образовательном пространстве ДОО: новые возможности» Стендовый доклад «Использование технологии

интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» в совместной работе с родителями воспитанников». Яковлева И.С.

#### **Август.**

14. X педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника» (платформа ZOOM) Выступление «Методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО» Смирнова НН

15. Проведение экскурсии для детей старшего дошкольного возраста к памятнику Феодориту Кольскому. Смирнова Н.Н.

#### **Сентябрь.**

16. VIII муниципальная Образовательная Неделя «Мир науки и технологий». Научная лаборатория в детском саду «Хочу все знать» Опытная экспериментальная деятельность. Яковлева И.С., Богданова Н.Б, Голбан А.В. ,Котюк Л.С.,Гаврилова АВ., Янчук А.Е.

17. Совещание творческой региональной группы «Развитие ценностно-смысловой сферы воспитанников ДОО» Выступление О работе ТЛ «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника» в 2020-2021 уч.г. Смирнова НН-

#### **Ноябрь.**

18. ТВ «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника». Семинар-практикум «Виртуальные экскурсии в образовательном процессе по духовно-нравственному воспитанию» Видео-презентации музеев и коллекций :Видеоролик «Собирайся-ка, народ, у нас ярмарка идет» Смирнова НН.,Калинина Т.А., Губницына С.В.

#### **Декабрь**

19. Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее пособие краеведческой направленности» - номинация «Лучшее дидактическое пособие» - Янчук А. Е. пособие «Наш дом – Арктика»-3 место;- номинация «Краеведение в цифровом формате» - Гаврилова АВ, КозыреваМД слайдовая презентация «Сказка о животных северного края»- 1 место; Голбан АВ, Котюк ЛС слайдовая презентация «Чудеса круглый год: звуки северной природы»-участие

20. Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Этноколлекция сказок народов России» Номинация «Играем в театр» м/ф «Горошина» (поморская сказка) . Воспитатели Богданова Н.Б, Яковлева И.С., Янчук А.Е.

Таким образом 11 педагогов приняли участие в 20 мероприятиях , что составляет 68% активности педагогов.

**Воспитанники ДОО в 2021 году также принимали активное участие в конкурсах различного уровня:**

#### **Февраль.**

1.Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности», номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы». Пулатбаева Мохлоройим, конкурсная работа «Русские промыслы» 1 место.

2. Фестиваль авторских мультфильмов «Страна счастливого детства А.Л.Барто». м/ф «Не одна».(работы детей подг. Гр.)

3. Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности» , номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы». Пулатбаева Мохлоройим, конкурсная работа «Русские промыслы» 1 место.

4. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» рисунок «Посадим лес» Двинина Марина, 3 место

#### **Март.**

5. Межмуниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Лучики солнца» в дистанционном формате. Номинация «Выразительное чтение» Ольсевич Дмитрий - лауреат конкурса.

#### **Апрель.**

6. Сетевая выставка «Космические картинки из чудо-крестиков» 1.Немчинова Полина, «Покорители космоса».Шабатова Лена, «К созвездию Большой Медведицы». Яковлева И.С.,Богданова Н.Б–воспитатели 2.Пауленкович Арина, «Чудо-птица, алый хвост», Поляков Тимофей, «Я вижу космос»;
7. Сетевой конкурс LEGO-моделей «Мы первые в космосе!» (к 60-летию первого полета в космос) 10 работ детей старшей и подг.гр. Жаравин Алексей (ст. гр) – 2 место.
8. Муниципальная онлайн-панорама исследовательских и творческих работ «Профессии Кольского Севера», посвященной 70-летию Кандалакшского алюминиевого завода, среди семей воспитанников ДОО. Губницына Варвара –«Мой папа работает на Кандалакшском алюминиевом заводе»;
9. VIII муниципальный фольклорный онлайн-фестиваль ДОО. Видеоролик «Танец «Сорока» (Дети подг. гр)
10. XI муниципальный фестиваль детского творчества среди воспитанников ДОУ «Планета детства» Видеоролик «Песня «Весенняя»(дети подг. гр) Гвоздина Л.Н
11. Муниципальный эколого-просветительский проект «Письма животным» дети групп дошк.возр. Благодарности.
12. Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны». 6 детей 2 младшей, средней, подготовительной групп.
13. Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация №4 «Мой любимый вид спорта». Видеоролик «Плавание – это то, что делает нас лучше!» (Губницына В, Немчинова П) 1 место.

#### **Сентябрь.**

14. Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети». Работы: Петров Максим, Евдакимов Семен, Клеутина София, Фадеев Дмитрий. Сертификаты
15. Муниципальный фестиваль «Безопасное колесико» Дети старшей и подг групп.

#### **Октябрь.**

16. Сетевая муниципальная выставка «Кандалакшскому алюминиевому заводу – 70 лет!» среди семей воспитанников.Сайт «Дошкольники Кандалакши», 10 семей.
17. Муниципальная декада «ГТО в детском саду». 13 детей подг. группы

#### **Ноябрь.**

18. XII областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем» Щербаков Арсений «Лучшие друзья», 3 место.
19. ТВ «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника». Семинар-практикум «Виртуальные экскурсии в образовательном процессе по духовно-нравственному воспитанию» Видео-презентации музеев и коллекций: Видеоролик «Собирайся-ка, народ, у нас ярмарка идет» (дети старшей и подг гр)
20. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа» для детей 5-7 лет в по теме: «Сказки о временах года» По 10 чел от старшей и подготовительной группы. Козырева,М.Д., Гаврилова А.В., Янчук А.Е.
21. Презентация видеороликов «Кандалакшский следопыт – умный блогер» (сайт «Дошкольники Кандалакши» Харина Вероника, Маснева Ф, Щербаков А, Ларионова Н.
22. Муниципальная Акция «Вместе с мамой» 3 семьи подготовительной группы ( 2 и 3 место).
23. Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души, как наши мамы хороши» Медведева Есения, Каюкова Ева.

#### **Декабрь**

24. Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» Конкурс: -художественного творчества (ном.Рождественский рисунок - Пауленкович А- 1 место, Маснева Ф-участие,); -дек-прикладного творчества (ном.Рождественский ангел) (Борик К)

25. Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» Конкурс: -художественного творчества (ном.Рождественский рисунок - Пауленкович А) . Таким образом в 25 мероприятиях для различного уровня приняли участие 66 детей, что составило 50% охвата.

Независимая оценка качества деятельности ДООУ была организована в 2020 и 2021 годах. Дана оценка качества работы ДООУ с точки зрения потребителя образовательных услуг, которая не учитывала предметные результаты воспитанников, качество знаний и образовательных программ.

Оценивались такие факторы, как:

- доступность информации о ДООУ;
- комфортность условий, в которых обучаются дети;
- доброжелательность и компетентность педагогов;
- общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

В 2020 году удовлетворенность качеством работы ДООУ составила 98,9%, в 2021 году 95,5%.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                      | Слабые стороны                                                                                                                     |
| предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования выполняются своевременно, в полном объеме.                                                                                                 | наличие нарушений, связанных с недостаточностью финансирования.                                                                    |
| степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %, в том числе имеющими специальное образование (100 %), кадровый состав стабильный, готовый к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы. | наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых, менее двух лет.                                     |
| сохранен контингент воспитанников.                                                                                                                                                                                                   | списочный состав детей нестабилен по причине перехода в другие ОО (переход в специализированные ОО, смена места жительства и тд.). |
| образовательная деятельность осуществляется в контексте ФГОС ДО, имеет положительную динамику, наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным                                                                             | охват воспитанников конкурсной деятельностью составляет 50% от общего количества детей.                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| областям. Воспитанники участвуют и одерживают победы в конкурсах, фести- валях, соревнованиях. 100% воспитанников ДОУ переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы. |                                                                                                                                                                                                    |
| накоплен широкий практический опыт образовательной и оздорови- тельной деятельности.                                                                                                                                                                                         | показатели заболеваемости воспитанников не снижаются; высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям.                                            |
| положительный опыт договорных отношений с социальными институтами.                                                                                                                                                                                                           | необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ.                                                                                              |
| в ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников.                                                                                                                                                                                                                | наличие факторов, тормозящих развитие взаимодействия педагогов с родителями.                                                                                                                       |
| педагоги обладают опытом участия и побед в профессиональных конкурсах разного уровня, активно распространяют педагогический опыт.                                                                                                                                            | необходимость в повышении качества материалов, представляемых педагогами для участия в конкурсах различного уровня.                                                                                |
| в ДОУ созданы оптимальные условия для комфортного пребывания воспитанников, а также для реализации ОП ДО.                                                                                                                                                                    | необходимость постоянного обновления развивающей предметно- пространственной среды и материально-технического оснащения в ДОУ в связи с естествен- ным износом и освоением новых технологий.       |
| учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО                                                                                                                                                      | необходимость постоянного пополнения библиотеки ДОУ учебно-методическими материалами в связи с изданием новой методической литературы к основной образовательной программе дошкольного образования |
| Достаточно высокая удовлетворенность родителями качества образовательной деятельности                                                                                                                                                                                        | наличие недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в ДОУ.                                                                                                   |
| Небольшой охват воспитанников дополнительным образованием                                                                                                                                                                                                                    | Наличие программы дополнительного образования «Веселый фитбол»<br>Наличие санитарно- эпидемиологического заключения на ведение образовательной деятельности по дополнительным программам           |

## **Основные направления развития организации**

### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников**

Приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога

### **3. Развитие системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей**

введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создать цифровую образовательную среду, внедрить электронный документооборот.

## **Мероприятия по реализации программы развития**

### **Этапы перехода к новому состоянию**

| Название этапа            | Содержание                                                                                                                                                                                                         | Сроки                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 этап – подготовительный | - разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы развития;<br>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации мероприятий Программы развития. | с февраля 2022 по август 2022 год    |
| 2 этап – практический     | - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;<br>- корректировка содержания проектов Программы развития в зависимости от успешности их реализации.                                                | с сентября 2022 по сентябрь 2026 год |
| 3 этап – итоговый         | - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;<br>- диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.                     | с октября 2026 по декабрь 2026 год   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| №<br>п/п                                                                       | Мероприятие                                                                                                 | исполнитель                           | Срок                                          | Результат                                                                                                                                                                       | Выполнение |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b> |                                                                                                             |                                       |                                               |                                                                                                                                                                                 |            |
| 1                                                                              | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду                          | Заведующий<br><br>Старший воспитатель | первое полугодие 2022                         | Анкетирование родителей и педагогов<br><br>Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |            |
| 2                                                                              | Совершенствование образовательной программы                                                                 | Старший воспитатель                   | Июнь-август 2022                              | Корректировка ООП ДО и ее компонентов                                                                                                                                           |            |
| 3                                                                              | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде                                      | Старший воспитатель                   | Второе полугодие 2022                         | Оформление аналитической справки                                                                                                                                                |            |
| 4                                                                              | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | НХО                                   | Второе полугодие 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | Закупка и установка нового оборудования, материалов и инвентаря для развития детей.<br><br>Замена вышедшего из строя оборудования                                               |            |
| 5                                                                              | Продолжить замену игрового оборудования на прогулочных участках в соответствии с современными               | НХО                                   | 2022<br>2023<br>2024<br>2025                  | Приобретение и установка оборудования на участках, замена ограждения участков.                                                                                                  |            |

|                                                                               |                                                                                                                                                                     |                     |                              |                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|                                                                               | требованиями                                                                                                                                                        |                     |                              | Оформление клумб                                      |  |
| 6                                                                             | Оформление помещений второстепенного значения ( коридоры, холл перед бассейном)                                                                                     | НХО                 | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | Приобретение бизибордов, витрин и др. оборудования    |  |
| 7                                                                             | Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения                                                                                                | НХО                 | 2022<br>2023<br>2024<br>2025 | Приобретение принтеров, ноутбуков и др. оборудования  |  |
| 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников |                                                                                                                                                                     |                     |                              |                                                       |  |
| 1                                                                             | Реализация перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов МБДОУ                                                                                 | Старший воспитатель | 2022-2026                    | 100% педагогов прошли курсовую переподготовку         |  |
| 2                                                                             | Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.  | Старший воспитатель | 2022-2026                    | Достаточная профессиональная компетентность педагогов |  |
| 3                                                                             | Проведение педагогических мероприятий педагогами МБДОУ                                                                                                              | Старший воспитатель | 2022-2026                    | 75% педагогов участвуют в мероприятиях                |  |
| 4                                                                             | Участие в конкурсах различного уровня                                                                                                                               | Старший воспитатель | 2022-2026                    | 75% педагогов участвуют в мероприятиях                |  |
| 5                                                                             | Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления | заведующий          | 2022-2026                    | Благоприятный микроклимат в коллективе                |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                     |                |                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                          | образовательных услуг                                                                                                                    |                     |                |                                                                                    |  |
| <b>3. Развитие системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b> |                                                                                                                                          |                     |                |                                                                                    |  |
| 1                                                                                                                                        | Получение лицензии на оказание дополнительных услуг                                                                                      | Заведующий          | 1 квартал 2022 | Лицензия на ведение дополнительных образовательных услуг                           |  |
| 2                                                                                                                                        | Внедрение программы дополнительного образования «Веселый футбол»                                                                         | Заведующий          | Сентябрь 2022  | Охват воспитанников дополнительной программой физкультурно-спортивного направления |  |
| 3                                                                                                                                        | консультация для педагогов «Организация платных образовательных услуг на базе ДОУ»                                                       | Старший воспитатель | 2022           | Повышение профессиональной компетентности                                          |  |
| 4                                                                                                                                        | самообразование педагогов с целью освоения современных педагогических технологий                                                         | педагоги            | 2022-2026      | Повышение профессиональной компетентности                                          |  |
| 5                                                                                                                                        | Трансляция передового опыта педагогов                                                                                                    | педагоги            | 2022-2026      | Повышение профессиональной компетентности                                          |  |
| 6                                                                                                                                        | анкетирование и опрос родителей по проблемным вопросам                                                                                   | педагоги            | 2022-2026      | общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности более 95%           |  |
| <b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>                                                                                         |                                                                                                                                          |                     |                |                                                                                    |  |
| 1                                                                                                                                        | Пополнение методического обеспечения мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами | Старший воспитатель | 2022-2026      | Мультимедиа-тека оснащена современными учебно-методическими пособиями              |  |

|    |                                                                            |                                               |                           |                                                                                       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2  | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Методист                                      | Октябрь 2022              | Протокол                                                                              |  |
| 4  | Закупка оборудования                                                       | НХО                                           | 2022-2025                 | Договор поставки                                                                      |  |
| 6  | Повышение квалификации педагогов                                           | Старший воспитатель                           | В течение 2022-2024 годов | 100% педагогов владеют ИКТ технологиями                                               |  |
| 7  | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                         | Старший воспитатель                           | ноябрь 2022               | Анкеты для педагогов и родителей                                                      |  |
| 8  | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ        | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года            | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9  | Поддержание сайта образовательной организации                              | Заведующий                                    | В течение года            | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы                   |  |
| 10 | Введение электронного документооборота                                     | Заведующий , старший воспитатель              | В течение 2022-2023 годов | Ведение документации в электронном виде.                                              |  |

### **Механизмы реализации программы развития**

Программа реализуется с 01.01.2021 года по 31.12.2025 год в три этапа, поочередно. Ведущая цель Программы развития достигается через решение главных задач.. Мероприятия реализуются через годовой план работы ДОУ.

Заключение договоров о сотрудничестве ДОО с учреждениями района и города с сохранением достигнутого уровня качества образования .

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и педагогическими технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

| <b>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>                                                           |            |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
| Критерии и показатели                                                                                                                 | индикаторы |      |      |      |      |
|                                                                                                                                       | 2022       | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.                               | 95         | 95   | 95   | 95   | 95   |
| <b>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников</b>                                                     |            |      |      |      |      |
| Реализация плана курсовой подготовки педагогов                                                                                        | 100        | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах                                                                 | 68         | 70   | 72   | 75   | 80   |
| <b>Развитие системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b> |            |      |      |      |      |
| Охват воспитанников услугами дополнительного образования                                                                              | 45         | 60   | 65   | 75   | 80   |
| <b>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</b>                                                                |            |      |      |      |      |
| Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии                            | 62         | 70   | 80   | 85   | 90   |