

СОГЛАСОВАНО:
на педсовете
МБДОУ №13
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 50 -ОД от 28.03.2024
Заведующий МБДОУ № 13

О.В.Карнавина

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13» муниципального образования Кандалакшский район
г. Кандалакша Мурманской области. ул. Наймушина д.17

Введение

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» муниципального образования Кандалакшский район, (далее - Учреждение) за 2022 год. Самообследование проводилось рабочей группой, созданной на основании приказа № 46 - ОД от 06.02.2024 г «О проведении самообследования в МБДОУ № 13»

Нормативная база для проведения самообследования и составления отчета:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч 2, п.3

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017)"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и тенденциях развития дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования и услуг по присмотру и оздоровлению воспитанников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- вовлечение сотрудников учреждения в аналитический процесс;

Направления работы по подготовке отчета:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОО;
- система управления ДОО;
- содержание и качество дошкольного образования ДОО;
- организация образовательного процесса ДОО;

- качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы ДОО;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОО;

В процессе подготовки самообследования произведен анализ

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 » муниципального образования Кандалакшский район.
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ № 13
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	детский сад;
Статус учреждения	бюджетное
Руководитель	Карнавина Ольга Васильевна
Адрес организации юридический	184046, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Наймушина, дом 17
Адрес организации фактической	184046, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Наймушина, дом 17
Телефон, факс	81533-71792
Адрес электронной почты	olenenok.67@mail.ru
Режим работы	Пятидневный с 7.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	администрация муниципального образования Кандалакшский район.
Дата создания	1992
Комплектование групп	6 групп, из них: 2 группы раннего возраста, 4 дошкольных групп.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ЛО35-01232-51/00213331 от 21.12.2020г., бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	№ ЛО41-01163-51/00358847 от 15.12.20 г., бессрочно

МБДОУ № 13 - это отдельно стоящее здание: типовое, панельное; отопление центральное; водоснабжение - холодная, горячая вода, канализация. Имеет закрытый

плавательный бассейн площадью 21 кв.м. Учредитель детского сада: администрация муниципального образования Кандалакшский район.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 № 32); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ № 373 от 31.07.2020); Договором между учредителем и ДОО.

Устав ДОО: утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район 14.09.2020 от № 1162, изменения от 24.03.2022 № 544

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: ЛО35-01232-51/00213331 от 21.12.2020, бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО41-01163-51/00358847 от 15.12.2020 года, бессрочно

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена общим собранием, Советом учреждения, педагогическим советом, профсоюзным комитетом. Общее собрание ДОО определяет основные направления деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОО.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества, в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится Учреждение и которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Деятельность ДОО направлена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребенка;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

Основные направления развития ДООУ:

- сочетание изучения развития детей с целенаправленным педагогическим воздействием, позволяющим программировать динамику перехода ребенка из зоны актуального развития в зону ближайшего развития;
- интеграция полученных в результате диагностики данных в различные образовательные занятия, занятия кружков для повышения эффективности образовательного процесса, определения условий, наиболее благоприятных для дальнейшего развития ребенка;
- оснащение ДОО в соответствии с требованиями Стандарта;
- повышение квалификации педагогических работников.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления – № 288 от 26.06.1996
- Выписка из ЕГРП от 27.10.2020 (здание) – собственность, № 51-51-02/009/2005-359 (ул. Наймушина д. 17)
- Выписка из ЕГРП от 27.10.2020 (земельный участок) – собственность, № 51-51-02/011/2011-944 (ул. Наймушина, д. 17)

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный и коррекционно-оздоровительный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды, реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

В детском саду созданы условия для обучения детей плаванию, проведения коррекции речи. Для этого в ДОО предусмотрены кабинеты узких специалистов: логопедический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, малый спортивный зал, бассейн.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. На участке установлены спортивно - игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, используется выносное оборудование для спортивных игр. Каждая группа имеет свою площадку с навесом и игровым оборудованием. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. В каждой возрастной группе созданы условия для организации пространства и использования оборудования и различного оснащения с целями безопасности, психологического благополучия и развития ребенка.

Предметная среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка, дает ему возможность постоянно чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по группе. Имеет свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности. Гибкое и вариативное использование пространства, расположение мебели, игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Материально - технические оснащение обеспечивают высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями состоянием их здоровья, физической подготовленности.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно пополняется с ориентацией на поддержание интереса детей.

Развивающая предметно- пространственная среда групповых помещений отвечает художественно - эстетическим требованиям и обеспечивает интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие детей.

Учреждение обеспечено методической литературой, электронными сборниками, периодическими изданиями. В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование.

Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В ДОО функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 – группы раннего возраста, 4 – дошкольные. Количество воспитанников на 01.01.2024 – 118: группы раннего возраста - 28 , группы дошкольного возраста – 90.

В течение года в ДОО зачислено 26 ребенка, из них в группы раннего возраста - 17, дошкольные группы - 9

Выбыло из ДОО– 35 детей, из них в школу - 23 детей, другие ДОО города – 9 , выбыли из города – 3 ребенка.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция образовательной организации.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» муниципального образования Кандалакшский район, разработанная в соответствии

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; и Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (приказ № 29-ОД от 24.01.2023г.). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей высшей категории, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (приказ № 75-ОД от 31.08.2023г);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Провели анализ РППС.

Самообследование образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 13 показало, что она соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Охват воспитанников – 100%.

В учреждении разработана модель сопровождения ФГОС ДО, которая включает: организацию повышения квалификации руководящих и педагогических работников, проведение методических мероприятий для педагогических работников ДОУ, участие в методических мероприятиях муниципалитета и Института развития образования г. Мурманска по вопросам введения ФГОС ДО, проведение мониторинга состояния образовательной среды МБДОУ в условиях подготовки к введению ФГОС ДО по картам самообследования ДОО, разработку образовательной программы дошкольного образования, в т.ч. части, формируемой участниками образовательного процесса, информирование родительской общественности, педагогов по вопросам введения ФГОС дошкольного образования, в т.ч. ведение специальной страницы на официальном сайте.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования организуются специфические виды детской деятельности (двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение (восприятие) художественной литературы).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» муниципального образования Кандалакшский район, реализующего основную образовательную программу ДОО разработанную в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012года № 273-ФЗ, в редакции Федерального закона от 07.05.2013 № 99-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 № 32);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ № 373 от 31.07.2020).

Учебный план для образовательного учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В план включено пять направлений развития и образования детей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

3. Кадровый состав образовательной организации

В ДООУ работает 39 сотрудников, из них 14 - педагогов, 12 - воспитателей и 2 специалиста: учитель-логопед, инструктор по физкультуре. 0,5 ставки музыкального руководителя и 0,5 ставки старшего воспитателя заняты по внешнему совместительству. С высшим образованием - 4 – 28 %; со средним профессиональным образованием - 10 человек - 71 %. Средний возраст педагогов: 46 лет. Из 16 педагогов имеют высшую категорию- 8 педагогов, 1 квалификационную категорию- 4 педагога; соответствие занимаемой должности – 1 педагог, 1 педагог без категории (стаж менее 2 лет)

В 2023 году 10 человек из педагогического и административно-управленческого персонала прошли курсовую переподготовку, что составило 66 % . На 01.01.2024 все 14 (100%) педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС и повышение квалификации.

Кадровое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации ОПДО ФГОС ДО

Должность	Количество работников	Образование		
		высшее	среднее профес.	общее среднее
Административно-управленческий персонал	1	1	-	
Педагогический состав	14	4	10	
Учебно-вспомогательный	7	-	3	4
Обслуживающий персонал	17	1	12	4

Соотношение персонала и воспитанников. На 1 сотрудника учреждения приходится 4,0 ребенка; на 1 педагога – 8,4 ребенка.

Педагоги являются активными участниками методических мероприятий разного уровня, активно представляли свой опыт работы на региональных и муниципальных семинарах и конференциях по различным направлениям, участвовали в муниципальных и региональных, общероссийских конкурсах педагогического мастерства:

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Качество освоения программ дошкольного образования определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти основных образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). Анализируя материалы итогового

контроля за образовательной деятельностью, данные педагогической диагностики выпускников, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей.

Показатели динамики освоения воспитанниками содержания программы ДО по основным направлениям развития (образовательным областям)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	24	18	25	23	23
Познавательное развитие	С-100% С/С-0% Н/С-0%	С-90% С/С-10% Н/С-0%	С-46% С/С-54% Н/С-0%	С-100% С/С-0% Н/С-0%	С-96% С/С-1% Н/С-0%
Речевое развитие	С-95% С/С-5% Н/С-0%	С-80% С/С-20% Н/С-0%	С-71% С/С-29% Н/С-0%	С-95% С/С-5% Н/С-0%	С-91% С/С-9% Н/С-0%
Социально-коммуникативное развитие	С-95% С/С-5% Н/С-0%	С-90% С/С-10% Н/С-0%	С-96% С/С-4% Н/С-0%	С-100% С/С-0% Н/С-0%	С-100% С/С-0% Н/С-0%
Физическое развитие	С-100% С/С-0% Н/С-0%	С-95% С/С-5% Н/С-0%	С-67% С/С-33% Н/С-0%	С-100% С/С-0% Н/С-0%	С-100% С/С-0% Н/С-0%
Художественно-эстетическое развитие	С-100% С/С-0% Н/С-0%	С-90% С/С-10% Н/С-0%	С- 67% С/С-33% Н/С-0%	С- 100% С/С-0% Н/С-0%	С- 91% С/С-9% Н/С-0%

С- сформировано ; С/С - в стадии становления ; Н/С – не сформировано

На этапе завершения дошкольного образования у детей сформировались целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий.

4.2 Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, разработанной В.Н.Верещагиной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группа	Результат (май)		
		С	С/С	Н/С
Нервно-психическое развитие	Ранний возраст	2(12%)	13(76%)	2(12%)
Социально-коммуникативное развитие	1 младшая	7(32%)	15(68%)	0
	2 младшая	11(64%)	5(30%)	1(6%)
	Средняя	13(65%)	7(35%)	0
	Старшая	20 (83%)	4(17%)	0
	Подготовительная	23(100%)	0	0
Познавательное развитие	1 младшая	2(10%)	10(45%)	10(45%)
	2 младшая	11(64%)	5(30%)	1(6%)
	Средняя	16(80%)	4(20%)	0
	Старшая	18(75%)	6(25%)	0
	Подготовительная	22(96%)	1(4%)	0
Речевое развитие	1 младшая	2(9%)	12(54%)	7(31%)
	2 младшая	8(47%)	8(47%)	1(6%)
	Средняя	5(25%)	15(75%)	0
	Старшая	13(54%)	10(42%)	1(4%)
	Подготовительная	21(91%)	2(9%)	0
Художественно-эстетическое развитие	1 младшая	0	17(77%)	5(23%)
	2 младшая	12(70%)	5(30%)	0
	Средняя	0	20(100%)	0
	Старшая	14(58%)	9(38%)	1(4%)
	Подготовительная	21(91%)	2(9%)	0
Физическое развитие	1 младшая	4(18%)	17(77%)	1(5%)
	2 младшая	12(70%)	5(30%)	0
	Средняя	17(85%)	3(15%)	0
	Старшая	18(75%)	6(25%)	0
	Подготовительная	23(100%)	0	0
	Обучение плаванию	2 младшая	11(65%)	0
		Средняя	4(29%)	1(7%)
		Старшая	3(14%)	3(14%)
		Подготовительная	6(30%)	0
		2 младшая	11(65%)	0
		Средняя	4(29%)	1(7%)
		Старшая	3(14%)	3(14%)
		Подготовительная	6(30%)	0

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей

с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации: -

4.4. Результаты внешней экспертизы: -

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1 Общая характеристика

На 2022/23 учебный год была определена цель деятельности МБДОУ: улучшение качества образовательного процесса в ДОУ через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

- формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья;
- развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, любознательность и способность к самостоятельному экспериментированию;
- продолжать формирование общечеловеческие нравственные качества у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истокам национальной культуры, реализацию регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности;
- способствовать повышению компетентности педагогов посредством использования вариативных форм профессиональной педагогической деятельности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Февраль.

- ТЛ «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника» Круглый стол «Посткроссинг «Русский Север: результаты сетевого взаимодействия», учитель-логопед Калинина Т.А.;
- Муниципальная педагогическая конференция «Традиционное духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве», выступление «Формирование традиционных ценностей у старших дошкольников в процессе знакомства с народной культурой», воспитатель Янчук А.Е.;
- Конкурс сценариев «Квест-игра в образовательном пространстве детского сада», сценарий квест-игры «В гостях у поморских сказок», 1 место;
- ПГ по речевому общению для средних групп. Неделя взаимопосещения. «Изучение системы работы по воспитанию ЗКР ДОО», воспитатели Богданова Н.Б. Яковлева И.С.;

Март.

- Муниципальные соревнования «Веселая лыжня», участие детей старшей и подготовительной группы, инструктор по ФК С.В. Губницына;

Апрель.

- ТЛ «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника» Педагогическая площадка Этнические сказки в пространстве ДОО», выступления: ст. воспитатель Смирнова НН «Этническая сказка как средство формирования чувств патриотизма у дошкольников»;
- воспитатель Богданова Н.Б. «Поморская сказка как средство формирования добрых чувств у детей 4-5 лет»;
- воспитатель Яковлева И.С. «Использование игр В.В. Воскобовича в процессе знакомства с поморскими сказками»;
- учитель-логопед Калинина Т.А. «Обучение детей, имеющих нарушения в развитии речи, пересказу поморских сказок»
- Неделя физического развития в ДОО. Мастер-класс «Использование сказок в физкультурном развитии детей дошкольного возраста», инструктор по ФК С.В. Губницына;
- Муниципальная панорама исследовательских работ семей воспитанников в ДОО «Занимательная наука», воспитатели Гаврилова А.В., Козырева М.Д.;
- Авторская работа, образовательный проект Авторская работа, образовательный проект «Машинист-профессия с северным характером» учитель-логопед Калинина Т.А.
- Муниципальная акция «ГТО вместе с папой», инструктор по ФК С.В. Губницына;
- Педагогические чтения «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на основе отечественных традиций и культурных ценностей, выступление «Этническая сказка как средство формирования чувств патриотизма у дошкольников», ст. воспитатель Смирнова Н.Н.
- Слет «Волонтеры –дошкольники Кандалакши» воспитатели Гаврилова А.В., Козырева М.Д.;

Август.

- XIII педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника» «Традиционное духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве». Выступление «Поморская сказка как средство формирования добрых чувств у детей 4-5 лет», Богданова Н.Б. старший воспитатель;

Сентябрь.

- Фестиваль-конкурс «День Гаги»; »: воспитатели Голбан А.В;
- Конкурс фото «Гаджеты с дедушкиного чердака», Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. Махоевой воспитатели: Голбан А.В. Котюк Л.С. Богданова Н.Б. Яковлева И.С.;
- Конкурс Географического общества «Дневник путешественника» воспитатели: Богданова Н.Б. Яковлева И.С.;
- Фестиваль «Безопасное колёсико» подготовительная группа , инструктор по ФК С.В.Губницына, воспитатель А.В.Голбан, Л.С. Котюк;
- Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад»: воспитатели Голбан А.В; Котюк Л.С.; Козырева М.Д; Гаврилова А.В;
- Проект «Живём с любовью», Творческая площадка «История вечной любви: о Петре и Февронии Муромских» воспитатели: Голбан А.В; Котюк Л.С; Богданова Н.Б.; Яковлева И.С.;
- X муниципальная Образовательная Неделя «Интересно учить, интересно учиться», воспитатели: Голбан А.В. Котюк Л.С. Богданова Н.Б. Яковлева И.С.;
- Муниципальная акция «Первый шаг к ГТО» инструктор по ФК С.В.Губницына, воспитатель А.В.Голбан;Л.С. Котюк;

Октябрь

- Муниципальный конкурс рисунков «Россия – родина моя» МБУ «КЦБС», воспитатель А.В.Голбан;
- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Лучший экологический мультфильм» 1 место . Воспитатели: Яковлева И.С.; Голбан А.В.; Котюк Л.С.; Янчук А.Е., старший воспитатель Богданова Н.Б.
- Межмуниципальный семинар педагогических работников ДО МО Кандалакшский район, МО Терский район Мурманской области, «Актуальные подходы к реализации краеведческого содержания в контексте введения ФОП дошкольного образования» старший воспитатель Богданова Н.Б.

Ноябрь.

- Благотворительный концерт «День народного единства» в ДЮЦ «Ровесник», учитель-логопед Калинина Т.А;
- Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России», воспитатель Яковлева И.С. Сценарий квест-игры для детей среднего дошкольного возраста по поморской сказке «Глиняшка», воспитатель Малышева Е.М. Проект «Моя семья»;
- Проект «Живём с любовью». Семейный фестиваль «С любовью о маме»: воспитатели: Голбан А.В. Котюк Л.С. Богданова Н.Б. Яковлева И.С.;
- Муниципальная акция «Вместе с мамой» (ГТО): инструктор по ФК С.В.Губницына, воспитатель А.В.Голбан, Л.С. Котюк;
- Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна — Россия»: воспитатель Козырева М.Д. Конспект ОД по восприятию художественной литературы для детей старшего дошкольного возраста. Поморская сказка «Золотая тетёрка»;

учитель-логопед Калинина Т.А, «Формирование чувства патриотизма, посредством посткроссинга – как формы образовательного туризма», инструктор по ФК С.В.Губницына Программа мини - проекта «Российские русалки-синхронное плавание»;

- Региональный конкурс чтецов «Профессия, что всем даёт начало...» воспитатели: Малышева Е.М. Слаутина Т.Р. Богданова Н.Б. Яковлева И.С.; Котюк Л.С.; Голбан А.В.
- Областной семинар-практикум «Организация воспитательной деятельности по патриотическому направлению в образовательных организациях Мурманской области» Выступление, мастер-класс «Народные подвижные игры» инструктор по ФК С.В. Губницына
- «Всероссийский ФСК «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста» инструктор по ФК С.В. Губницына, воспитатели А.В. Голбан; Л.С. Котюк;
- Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» воспитатели: Богданова Н.Б. Яковлева И.С. Заполицына С.О.

Декабрь

- Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон», воспитатели: Козырева М.Д., Гаврилова А.В., Малышева Е.М., Богданова Н.Б.
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса в действии» детско-юношеской библиотеки им. Н. Колычева, воспитатель Заполицына С.О.
- Проект «Живём с любовью». Кулинарный практикум с дегустацией «рождественские блюда православной кухни» воспитатели Голбан А.В. Котюк Л.С. Богданова Н.Б. Яковлева И.С.; учитель-логопед Калинина Т.А.
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы 2024», воспитатель Заполицына С.О.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи продолжать формирование общечеловеческие нравственные качества у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истокам национальной культуры, реализацию регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности;

в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: циклы «Капельки Беломорья», «Роднички Беломорья», «Истоки», «Кандалакша – город родной», «Животный мир Кандалакшского заповедника», «Семейные традиции», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- экскурсии в мини-музее детского сада «Горница-узорница» и групповых мини-музеех: «Народные промыслы», «Военная техника», «Семейные коллекции», «День Победы»;

- реализация проекта «Живём с любовью».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки;

- акции;

- экскурсии;

- квест-игры;

- викторины.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В течение всего учебного года активно велась индивидуальная профилактическая работа по оказанию социальной, правовой и педагогической помощи семьям состоящим на профилактическом учете КДН и ЗП.

Один раз в два месяца проверяются жилищно-бытовые условия семей, наличие у детей развивающей среды, соблюдение родителями своих обязанностей по воспитанию, развитию и содержанию несовершеннолетних детей. С родителями проводятся индивидуальные консультации по развитию и воспитанию детей, подготовке их к школе, адаптации ребёнка в детском саду, по защите прав детей и детской безопасности.

Большая работа проводится с приёмными, многодетными, малообеспеченными семьями, с семьями, воспитывающими детей без назначения опеки, детей-инвалидов. Им оказывается педагогическая, материальная, гуманитарная помощь. В управление образования регулярно направляются отчёты о работе с данными категориями семей, ходатайства и акты обследования жилищно-бытовых условий семей, нуждающихся в предоставлении льготы по оплате ДОО.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Количество воспитанников	Всего детей в возрасте 5-7 лет	Из них занимаются в системе дополнительного образования:			Общий охват дополнительным образованием	
		дети 5 лет	дети 6 лет	дети 7 лет	кол-во	процент
119	46	5	10	13	28	60%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

Март.

- Муниципальные соревнования «Веселая лыжня», участие детей старшей и подготовительной группы, инструктор по ФК С.В. Губница;на;

Апрель.

- Муниципальная панорама исследовательских работ семей воспитанников в ДОО «Занимательная наука»; Арсений Ц. «Почему «Почему вода делает песок ровным»;
- Слет «Волонтеры – дошкольники Кандалакши», дети подготовительной группы;
- Муниципальная акция «ГТО вместе с папой», 2 место – Феврония М. 3 место – Дмитрий Ф.

Сентябрь.

- Фестиваль «Безопасное колёсико» подготовительная группа, 1 место;
- Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад»: «Маленькие пловцы», «Детский сад», дети старшей и подготовительной групп.
- Фестиваль-конкурс «День Гаги», дети подготовительной группы
- Проект «Живём с любовью», Творческая площадка «История вечной любви: о Петре и Февронии Муромских». Семьи Дарины Б. и Дарьи И.
- Конкурс фото «Гаджеты с дедушкиного чердака», Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. Махоевой, семьи Виталия Д. и Ирины Н.
- Конкурс Географического общества «Дневник путешественника» семья Тимофея К, 2 место

Октябрь

- Проект «Живём с любовью». Литературная гостиная «Традиции православных праздников в творчестве И.С. Шмелёва» (рассказы детей по рисункам, создание рукотворной книги) семьи Виталия Д. и Ильи А.
- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Лучший экологический мультфильм», 1 место, дети старшей и подготовительной групп.

Ноябрь.

- Благотворительный концерт «День народного единства» в ДЮЦ «Ровесник», декламация стихотворения Дарья И.
- Проект «Живём с любовью». Семейный фестиваль «С любовью о маме», частушки о маме, дети старшей и подготовительной группы;
- Муниципальная акция «Вместе с мамой» (ГТО), семьи Дарья И; Артёма Ц; Ильи А; Варвары Т.
- Региональный конкурс чтецов «Профессия, что всем даёт начало...» Варвара В; Тимофей Г; Влада О; Данил Щ.
- Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» рисунки детей 2 младшей, средней и старшей групп.
- Муниципальная акция «Первый шаг к ГТО», дети подготовительной группы;
- Муниципальный конкурс рисунков «Россия – родина моя», МБУ «КЦБС». Артём Ц;

Декабрь

- Муниципальный этап конкурса «Рождественский перезвон», Арсений Щ; Виктория И.
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса в действии» детско-юношеской библиотеки им. Н.Колычева семьи Дмитрия Р; Семёна Р; Марии М; Матвея Г; Таисии Ф; Ильи С; Романа С.
- Проект «Живём с любовью». Кулинарный практикум с дегустацией «рождественские блюда православной кухни», семья Марии Б.
- «Всероссийский ФСК «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста» дети подготовительной группы
- Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы 2024» Матвей Г; Таисия Ф; Анна Б; Илья С.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации -

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Обучение плаванию.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитанники детского сада стабильно показывают хороший уровень развития физических качеств.

В течение учебного года много внимания уделялось вопросам здоровья и безопасности детей в рамках реализации образовательной программы ДОО.

Задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом:

1. Развивать физические качества (координация и гибкость)

2. Формировать опорно-двигательную систему организма
3. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта, знакомить подвижным играм с правилами;
4. Формировать потребность здорового образа жизни
5. Организовывать и создавать различные ситуации, использовать жизненные обстоятельства для социально-личностного развития ребенка

Формы работы в рамках развивающего обучения достаточно разнообразны: это игра, наблюдение, беседы-обсуждения из личного опыта, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность, моделирование, речевые ситуации, сценарии активизирующего общения и многие другие.

С целью формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни — как собственных, так и других людей в ДОО уделялось большое внимание здоровьесберегающим технологиям, обучению безопасному поведению.

Педагоги активно использовали в работе с детьми и родителями разнообразные здоровьесберегающие технологии:

-технологии сохранения и стимулирования здоровья (физкультминутки и динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковую, дыхательную, бодрящую, корригирующую гимнастику, гимнастику для глаз, релаксацию),

-технологии обучения здоровому образу жизни (занятия физической культурой, игротренинги, коммуникативные игры, циклы занятий и игровых упражнений из серии «Здоровье», самомассаж и точечный массаж), коррекционные технологии (технология коррекции поведения, психогимнастику, фонетическую ритмику).

Дети принимали участие в муниципальной декаде «ГТО в детском саду», спортивной муниципальной Акции «Вместе с мамой», «Веселой лыжне».

С целью формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни — как собственных, так и других людей в ДОО уделялось большое внимание здоровьесберегающим технологиям, обучению безопасному поведению.

Мониторинг здоровья детей в 2023 году

1. Численность детей на конец года –118
2. Количество детей до 3-х лет - 28
3. Среднегодовая численность –124
4. Число дней работы ДОО – 240
5. Заболеваемость за год:

	Всего	ясли	сад
Пневмония	2	2	-
Грипп, ОРЗ, ОРВИ	217	85	132
Кишечные	1	1	-
Скарлатина	-	-	-
Ангина	1	1	-
Другие заболевания	55	20	35
Итого:	276	109	167

6. Несчастные случаи в ДОО: нет
Домашние: 2

7. Пропуск по болезни одним ребенком:

год	всего	ясли	сад
2021	15,8	17,8	15,0
2022	18,7	22,2	17,2
2023	19,7	27,4	15,7

8. Индекс здоровья детей: 11 %
9. Количество детей, не болевших ни одного раза: 13
10. Группа здоровья:

Группа здоровья	всего	Из них в подготовительной группе
1	38	8
2	77	16
3	3	1
4	-	-

11. количество ЧДБ: нет

12. Кружки оздоровительного направления : нет

13. На учете у специалистов состояло:

специалисты	всего	Из них в подготовительной группе
Окулист	3	2
Хирург	2	1
Невропатолог	1	-
Уролог	-	-
Дерматолог	2	-
Лор	1	-
педиатр	3	1

14. Средний списочный: 124

15. среднее посещение: 54 % среднее посещение в день: 68,1

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Педагоги активно использовали в работе с детьми и родителями разнообразные здоровьесберегающие технологии:

-технологии сохранения и стимулирования здоровья (физкультминутки и динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковую, дыхательную, бодрящую, корригирующую гимнастику, гимнастику для глаз, релаксацию),

-технологии обучения здоровому образу жизни (занятия физической культурой, игротренинги, коммуникативные игры, циклы занятий и игровых упражнений из серии «Здоровье», самомассаж и точечный массаж), коррекционные технологии (технология коррекции поведения, психогимнастику, фонетическую ритмику).

На протяжении всего учебного года стабильно велась работа по обучению детей плаванию. Инструктор по физической культуре Губницына С.В. по запросам педагогов и родителей осуществляла консультативную работу, готовила памятки, рекомендации, открытые педагогические мероприятия по обучению плаванию дошкольников («День открытых дверей»), «Праздник «День Нептуна».

Результаты мониторинга:

№	Образовательная область	Группа	Результат		
			С	С/С	Н/С
	Физическое развитие	1 младшая	18%	77%	5%
		2 младшая	70%	30%	0
		Средняя	85%	15%	0
		Старшая	75%	25%	0
		Подготовительная	100%	0	0
	Обучение плаванию	2 младшая	35%	65%	0
		Средняя	64%	29%	7%
		Старшая	72%	14%	14%
		Подготовительная	70%)	30%	0

С- сформирован, СС- стадия становления, НС – не сформирован

9.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Образовательная область	Группа	Результат (сентябрь)			Результат (май)		
		С	С/С	Н/С	С	С/С	Н/С
Физическое развитие	2 младшая	0	82%	18%	70%	30%	0
	Средняя	0	100%	0	85%	15%	0
	Старшая	54%	42%	4%	75%	25%	0
	Подготовительная	74%	26%	0	100%	0	0

С- сформирован, СС- стадия становления, НС – не сформирован

В 2023 году в дошкольной образовательной организации случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. На каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОО укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, оснащено пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. на территории и внутри ДОО имеется видеонаблюдение (7 камер наружного наблюдения и 4 камеры внутри помещения).

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проводятся следующие мероприятия:

- согласован Паспорт безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- установлено речевое оповещение при возникновении ЧС;
- установлены на все входы железные двери с домофонными устройствами;
- согласован паспорт Дорожной безопасности учреждения;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ (заполнением журнала обхода территории);
- проводится ежемесячная проверка работоспособности пожарной сигнализации, тревожной кнопки;
- ежегодно проводится обучение сотрудников правилам противопожарной безопасности;
- установлены противопожарная дверь в прачечную, складские помещения;
- ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми;
- в каждом помещении имеются аптечки первой помощи, имеется оборудованный медицинский блок и изолятор;
- еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- с сотрудниками по плану проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

В группах старшего дошкольного возраста имеются уголки безопасности для детей, укомплектованные специальными книгами, играми.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения пользования зданиями и помещениями
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	
	– Медицинский кабинет-12,1 кв.м – Изолятор- 7,2 кв.м – Хлораторная – 7,3 кв.м.	Оперативное управление
2	Общественное питание	
	– Пищеблок- 39,1 кв.м	Оперативное управление
3	Объекты физической культуры и спорта	
	– Музыкально-спортивный зал-76,6 кв.м – Бассейн – 71,1 кв.м – Малый спортивный зал-31,2 кв.м	Оперативное управление
4	Специальные коррекционные занятия	
	– Кабинет логопеда-13,8 кв.м	Оперативное управление
5	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	
	– Умывальные комнаты(4)- 7,3 кв.м; 4,9кв.м; 4,9кв.м; 7,0 кв.м. – Туалетные комнаты (6)- 10,5 кв.м 11,4кв.м. 11,4 кв.м; 6,6 кв.м; 6,4 кв.м; 5,7 кв.м – Туалетная комната для сотрудников-1,6 кв.м – Туалетная комната (бассейн)-3,6 кв.м – Раздевалка бассейна- 16,2 кв.м – Туалетная комната (медкабинет)-3,0 кв.м – Моечные (6)- 4,1кв.м; 3,4кв.м; 4,2 кв.м; 3,9 кв.м; 3,8кв.м; 2,6 кв.м. – Приемные (6)- 18,2кв.м; 16,8кв.м; 18,8кв.м; 16,7 кв.м; 16,6 кв.м; 16,5 кв.м. – Душевая – 3,5 кв.м;3,5кв.м; 3,2 кв.м. – Душевая (бассейн)- 4,6 кв.м – Прачечная- 31,7 кв.м – Кладовая пищеблока (2)- 4,6 кв.м; 8,3 кв.	Оперативное управление
6	Помещения социально-бытовой ориентировки	
	– Кабинет заведующего- 10,1 кв.м – Кабинет делопроизводителя-9,2 кв.м – Методический кабинет-13 кв.м – Кабинет музыкального руководителя- 6,2 кв.м – Кабинет начальника хоз.отдела – 18,7 кв.м	Оперативное управление
7	Досуг, быт, отдых	
	– Групповые помещения (6)- 55,3 кв.м; 52,9кв.м; 55,0 кв.м; 55,2 кв.м; 55,0 кв.м; 56,6 кв.м. – Мини-музей-7,3 кв.м – Игровая площадка (6)- 1119 кв.м	Оперативное управление
8	Спальные помещения	

–	Спальни (6)- 35,5 кв.м; 49,8кв.м; 35,7 кв.м; 50,2 кв.м; 50,7 кв.м; 49,9 кв.м.	Оперативное управление
–		

12. Востребованность выпускников:-

13. Учебно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: Учебно-методический комплект к программе дошкольного образования «Детство» авторы: Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. соответствует ООП ДО, ФГОС ДО. Более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, отчет по МЗ и т.д.)

Учреждением используются следующие категории электронных образовательных ресурсов: ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации; методические электронные издания на CD, используемые педагогами в качестве учебно-методических комплектов .

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: в музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование, в трех группах и музыкальном зале в установлены телевизоры. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным при использовании педагогами интерактивных игр. На каждой группе имеется ноутбук для ведения электронной документации и написания планов. Методическое ИКТ - обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогов и воспитанников, развитие их творческого потенциала.

ВЫВОДЫ: Учебно-методическое обеспечение соответствует заявленной в программах методической литературе с набором дидактических пособий по изучаемым темам. В учреждении ведется соответствующий учет библиотечного фонда. Многими педагогами сформированы картотеки учебно-методической литературы по образовательным областям.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядными материалами по патриотическому воспитанию и учебно-методическим пособием по теме «Космос»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — детский сад полностью оснащен компьютерами, ноутбуками, принтерами, ламинатором, сканером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Для организации внутренней системы оценки качества образования в учреждении разработано положение «Об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13» муниципального образования Кандалакшский район.

Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками. Контроль осуществлялся в соответствии с разработанным Планом – графиком контрольных мероприятий, который включен в годовой план работы учреждения.

В течение года осуществлялся плановый контроль - тематическая проверка, оперативный и предупредительный контроль; мониторинг результатов образовательного процесса по освоению ООП и АООП дошкольного образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, отчеты педагогов, результаты аналитической деятельности.

Основные направления оценки качества образования:

1. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми);
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников);
3. Организация деятельности МБДОУ по реализации программ дошкольного образования;
4. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);

5. Оценка деятельности ОУ родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Стандарта освоение реализуемых Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Проводимый на группах мониторинг направлен на отслеживание качества процесса обучения и развития:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- эффективности организации образовательного процесса, реализуемого в учреждении;
- оценка условий деятельности учреждения (оценка профессиональной деятельности педагогов и оценку организации предметно - развивающей среды).

В соответствии с Положением о ВСОКО применяются следующие методы проведения мониторинга: наблюдение; продуктивная деятельность; экспертное оценивание, тестирование и анкетирование; статистическая обработка информации и др.

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, разработанного на каждую реализуемую программу, расписания занятий по возрастным группам и пр. При составлении учебного плана и расписания занятий учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки, установленные действующим СанПин. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и НОД. Планирование видов детской деятельности осуществляется в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др.

Воспитанники МБДОУ № 13 систематически демонстрируют свои достижения в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году по итогам независимой оценки качества предоставления услуг в сфере дошкольного образования, проведенной Министерством образования и науки Мурманской области получены следующие результаты:

- критерий «Открытость и доступность информации об организации» – 97,9%
- критерий «Комфортность условий предоставления услуг» – 99%
- критерий «Доступность услуг для инвалидов» – 54%
- критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» – 98%
- критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 94,6%;

Итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составляет 88,7 балла и занимает 63 место в рейтинге организаций в сфере образования.

Выводы: в учреждении создана внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

**16. Анализ показателей деятельности:
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» муниципального образования Кандалакшский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	118/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	118/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день	19,7

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/86%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/58%
1.8.2	Первая	человек/%	4/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	17/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	118/14=8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	222
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://mbdou13olenenok.murm.prosadiki.ru>

"_ 27 " __марта __2024_ г.

Заведующий МБДОУ № 13:

О.В.Карнавина

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.